

# Stjernelærer til Co-teaching og holddeling på 1. årgang med fokus på danskfaget og sprogindsatser (genopslag)

**Frist:**  
26-01-2025

**Stillingskategori:**  
Børn og unge

**Afdeling:**  
Lyngholmskolen

**Kontaktperson:**  
Mike Friis Østergaard

NU har du chancen for at skyde det nye år ind med et BRAG af en mulighed for at blive en del af et fantastisk skolemiljø. På Lyngholmskolen i Farum søger vi nemlig med en stjerneblik efter DIG, der vil være med til at skabe den bedste skole for vores elever på 1. årgang i MiniUniverset, der er vores indskolingsafdeling for 0. og 1. årgang. Dit fokus vil primært være på danskfaget og sprogindsatser. På længere sigt vil du få mulighed for at blive ved med at arbejde omkring 0. og 1. årgang, men det vil også være en mulighed at følge 1. årgang op i børnemiljøet (2. til 5. årgang) i skoleåret 25/26. Dette går vi i dialog om i fagfordelingen for næste skoleår.

## Din funktion og opgaver

Hos os vil du få en vigtig rolle som lærer på 1. årgang, hvor der i alt er to klasser med cirka 21 elever i hver. Vi har allerede et veletableret team bestående af engagerede og passionerede medarbejdere tilknyttet årgangen, og sammen med dem skal du medskabe en god skole for alle vores elever, hvor god stemning, variation og understøttende rammer i læringsmiljøet skal få udfordringer til at smelte væk og læringsglæde til at blomstre.

Til hver af 1. klasserne har vi tilknyttet en dygtig børnehaveklasseleder, der også havde eleverne i 0. klasse. Børnehaveklasselederne varetager som udgangspunkt klasselærerenfunktionen. Vi vil dog gå i dialog om, hvordan du også kan få en vigtig rolle i f.elleverne og i skole/hjem-samarbejdet. Derudover har vi også tilknyttet en skolepædagog til årgangen. Sammen med børnehaveklasselederne og pædagogen skal du være med til at skabe trivsel og læring for alle vores elever på årgangen. Vi organiserer os derfor på måder, der bedst understøtter elevernes læring og trivsel i fællesskaber. I din funktion skal du derfor forvente at arbejde på forskellige måder i samarbejdet med dine kollegaer. Du kan komme til at indgå som co-teacher i en klasse eller på hold, men du skal også forvente at arbejde selvstændigt med mindre hold. Nogle gange vil du have en klasse på egen hånd.

Vi vil prioritere, at dit hovedfokus er på danskfaget, sprogindsatser og dine andre linjefag, men du skal også forvente at kunne indgå som ressource i andre fag og tværfaglige projekter. Hele din arbejdstid vil som udgangspunkt være på 1. årgang, men der kan være forløb, som går på tværs af 0. og 1. årgang.

Vi har en elev på 1. årgang, der har fået tildelt 9 støttetimer, så vi bedre kan understøtte hendes sproglige udvikling, så en del af opgaven vil også være at hjælpe hende i de læringskontekster, hun indgår i.

På 1. årgang arbejder vi også med Guidet Reading tre gange om ugen, der er en systematisk læseundervisning i små grupper med maksimalt seks elever. Det vil være oplagt, at du også er med til at løse denne opgave.

Derudover har vi en ugentlig projektdag sammen med 0. årgang, hvor vi i flere perioder udbyder valgfag. På projektdagen vil du få mulighed for at byde ind med dine kompetencer og indhold, som du har en stor passion for.

Du vil altså blive medtilrettelægger af nogle sjove og spændende skoledage med fokus på den børnegruppe, vi har, og deres forskellige behov. I vores arbejde vil du derfor opleve, at vi som skole har et stort fokus på legende tilgange til læring og kreative og motiverende læringsprocesser. Forløbene kan foregå ude i klasserne, i faglokaler eller udendørs - alt efter, hvad der giver bedst mening pædagogisk og motiverer børn og voksne.

Kort sagt har vi en ambition om at skabe en varieret skoledag for børnene, hvor deres kompetencer og styrker sættes i spil i små og store fællesskaber, så de udvikler selvtillid og selvværd.

## Dine kompetencer

Det er ikke et krav, at du har en ph.d. i raketvidenskab, men du skal være uddannet lærer med linjefag i dansk.

Du skal være en tydelig og omsorgsfuld ledestjerne, som vores elever kan navigere efter og opleve tryk hos. Det er derfor afgørende, at du er god til at opbygge stærke relationer, og at du samtidig kan håndtere elever, der har forskellige behov.

Det er også vigtigt, at du har et resourcesyn på familierne og er aktiv i skole/hjem-samarbejdet, da vi anser det som en væsentlig faktor for at understøtte børnenes læring og trivsel.

Du skal være motiveret for at planlægge kreative forløb med en legende og eksperimenterende tilgang til læring, da det er en fundamental del af vores pædagogiske og didaktiske grundsyn.

## Samarbejde

På Lyngholmskolen er vi organiseret i professionelle læringsfællesskaber, hvor vi reflekterer over og udvikler praksis sammen. Du vil både have fælles forberedelse med dine kollegaer samt individuel forberedelsestid. Hvis vi skal lykkes bedst muligt med alle elever, så er det dog vigtigt, at vi arbejder koordineret og samstemt omkring deres læring og trivsel. Det er et fælles ansvar og en fælles opgave at få alle elever til at lykkes, så det er vigtigt, at dine kompetencer sættes i spil i

samarbejdet med dine kollegaer, så vi sammen kan udvikle en skole, som eleverne ikke vil hjem fra.

### **Vores sociale liv på skolen**

På Lyngholmskolen har vi et stærkt kollegialt fællesskab. Udover at være professionelle sammen, så har vi det også sjovt og hyggeligt i hinandens selskab. Vores personalerum er altid fyldt med dejlige og imødekommende kollegaer - både pædagoger, lærere, ledelse og andre medarbejdere. I løbet af året afholdes flere sociale arrangementer af forskellig karakter, som alle er velkomne til at deltage i.

### **Om skolen**

Lyngholmskolen er en veletableret, attraktiv folkeskole i Farum med 550 elever og 75 lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger. Skolen er det positive tilvalg for de fleste forældre i distriktet, og vores elever er den fantastiske sum af de forskelle og fællestræk, der karakteriserer Farum. Vi er også Furesø Kommunes læse- og sprogtilbud for elever med læseudfordringer fra 6. til 9. årgang, og så har vi Lyngholmskolens gruppeordning, der er en selvstændig afdeling for elever med socioemotionelle vanskeligheder. Vores fritidstilbud er velfungerende og stærkt integreret i skolens dagligdag.

### **Send os en ansøgning**

Stillingen er som udgangspunkt på 37 timer. Løn- og ansættelsesforhold sker efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn med tiltrædelse 1. marts eller snarest muligt. Hvis du mener, at du er den stjernelærer, vi spejder efter, og du gerne vil være en del af vores fællesskab, så affyr din ansøgning om 5, 4, 3, 2, 1...

Hvis du ringer og forstyrrer os, fordi du har spørgsmål og er nysgerrig efter at vide mere, så skal du ikke APOLOGIZE. Ring til afdelingsleder og souschef Mike Friis Østergaard på 72164082 eller skriv på mail [mfo4@furesoe.dk](mailto:mfo4@furesoe.dk).

Ansøgningsfristen er søndag d. 26/1-2025 kl. 23.59. Vi afholder ansættelsessamtaler tirsdag d. 28/1-2025 fra kl. 13.30 og frem.

### **Venlig hilsen**

Alle os på Lyngholmskolen

### **Praktisk**

*Der indhentes referencer fra tidligere ansættelsesforhold, hvis du kommer i betragtning til stillingen. I Furesø Kommune sker løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn.*

### **Job i Furesø? Kom og vær med!**

*I Furesø skaber vi løsninger sammen. Med kolleger på tværs af organisationen. Med brugere og borgere – ja med alle, vi er kommune for.*

*Fællesskaberne er vores svar på de udfordringer, vores velfærdssamfund står foran i de kommende år, hvor flere får brug for velfærdsydelse og over længere tid. Og hvor nye ideer derfor skal forny den service, vi yder.*

*Derfor giver vi plads til mødet mellem fagene og mellem mennesker, for det er her, innovationen opstår. Vi koordinerer med hinanden på tværs af titler og fagligheder, og vi holder godt styr på den daglige drift for at skabe sammenhæng for vores borgere. Vores hverdag har fokus på nærvær fremfor fravær på en sund arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Så kom og vær med. Vi har også plads til dig.*