

Stjerne-klasselærer til matematik, Co-teaching og projektforløb på 3. årgang

Frist:
10-11-2025

Stillingskategori:
Børn og unge

Afdeling:
Lyngholmskolen

Kontaktperson:
Pia Juel Frost Ahrenfeldt

NU har du chancen for at skyde det nye år ind med et BRAG af en mulighed for at blive en del af et fantastisk skolemiljø. På Lyngholmskolen i Farum søger vi nemlig med en stjerne-kikkert efter DIG, der vil være med til at skabe den bedste skole for vores elever på 3. årgang - primært med fokus på klasselæreropgaven, matematik, co-teaching, holddeling og projektdage.

Din funktion og opgaver

Hos os vil du få en vigtig rolle som delt klasselærer for nogle skønne elever i den ene af vores to 3. klasser. Du vil få en klasselærermakker, der også har mange undervisningstimer i klassen, og I vil også få timer sammen i klassen hver uge.

Udover klasselærefunktionen skal du være fagansvarlig for matematik i samarbejde med de øvrige matematiklærere på årgangen. Du skal også være med på årgangens ugentlige projektdag, og hvis du har kompetencer til det, så skal du varetage engelskundervisningen i klassen. I dine resterende undervisningstimer skal du være co-teacher i klassen med fokus på at videreudvikle et trygt og godt læringsmiljø, og så skal du være ekstralærer i matematik på 4. årgang. Hvis du har kompetencerne til det, så skal du også være ekstralærer i engelsk på 4. årgang.

Stærkt samarbejde om trivsel og motiverende læring

Vi har et veletableret team på 3. årgang bestående af engagerede og passionerede lærere og pædagoger, og sammen med dem skal du medskabe en god skole for alle vores elever, hvor god stemning, variation og understøttende rammer i læringsmiljøet skal få udfordringer til at smelte væk og læringsglæde til at blomstre. Vi har en ambition om, at alle elever skal opleve at trives og lykkes i fællesskabet.

Sammen med lærerne og pædagogerne skal du være med til at skabe trivsel og læring for alle vores elever på årgangen. Vi organiserer os derfor på måder, der bedst understøtter elevernes læring og trivsel. I din funktion skal du derfor forvente at arbejde på forskellige måder i samarbejdet med dine kollegaer. Udover at stå for undervisningen selv vil du også komme til at indgå som co-teacher i din primærklasse eller som co-teacher/holdlærer i forløb på tværs af klasserne på årgangen. Du skal derfor forvente at kunne indgå som ressource i flere forskellige fag og tværfaglige projekter i samarbejde med dine kollegaer. Derudover har vi en ugentlig projektdag, hvor du vil få masser af muligheder for at byde ind med dine kompetencer og indhold, som du har en stor passion for.

På Lyngholmskolen vil du altså blive medtilrettelægger af nogle sjove og spændende skoledage med fokus på den elevgruppe, vi har, og deres forskellige behov og forudsætninger. I vores arbejde vil du derfor opleve, at vi som skole har et stort fokus på legende tilgange til læring og kreative og motiverende læringsprocesser. Forløbene kan foregå ude i klasserne, i faglokaler eller udendørs - alt efter, hvad der giver bedst mening pædagogisk og motiverer elever og voksne. Kort sagt har vi en ambition om at skabe en varieret skoledag for børnene, hvor deres kompetencer og styrker sættes i spil i små og store fællesskaber, så de udvikler selvtillid og selvværd.

Størstedelen af din arbejdstid vil som udgangspunkt være på 3. årgang, og forventningen vil være, at du som minimum er motiveret for at følge klassen gennem deres tid i børnemiljøet, der går til og med 5. årgang.

Dine kompetencer

Det er ikke et krav, at du har en ph.d. i raketvidenskab, men du skal være uddannet lærer med linjefag i matematik.

Du skal være en tydelig og omsorgsfuld ledestjerne, som vores elever kan navigere efter og opleve tryk hos. Det er derfor afgørende, at du er god til at lede klasserummet, opbygge stærke relationer og håndtere elever, der har forskellige forudsætninger og behov.

Det er også vigtigt, at du har et ressourcensyn på familierne og er aktiv i skole/hjem-samarbejdet, da vi anser det som en væsentlig faktor for at understøtte børnenes læring og trivsel.

Du skal være motiveret for at planlægge kreative forløb med en legende og eksperimenterende tilgang til læring, da det er en fundamental del af vores pædagogiske og didaktiske grundsyn.

Hvis du har kompetencer til at undervise i engelsk, vil det være et plus, men det er ikke et krav. For os er det først og fremmest vigtigt at finde det rigtige menneske til opgaven.

Professionelle læringsfællesskaber

På Lyngholmskolen er vi organiseret i professionelle læringsfællesskaber, hvor vi reflekterer over og udvikler praksis sammen, og du vil som nævnt blive en del af et etableret og stærkt team med kompetente og professionelle kollegaer. Du vil både have fælles forberedelse med dine kollegaer samt individuel forberedelsestid. Hvis vi skal lykkes bedst muligt med alle elever, så er det dog vigtigt, at vi arbejder koordineret og samstemt omkring deres læring og trivsel. I praksis har vi et ugentligt årgangsteam møde samt faste mødelommer til fælles forberedelse og refleksion med de kollegaer, man samarbejder tættest med i hverdagen. Det er et fælles ansvar og en fælles opgave at få alle elever til at lykkes, så det er vigtigt, at dine kompetencer sættes i spil i samarbejdet med dine kollegaer, så vi sammen kan udvikle en skole, som eleverne ikke vil hjem fra.

Vores sociale liv på skolen

På Lyngholmskolen har vi et stærkt kollegialt fællesskab. Udover at være professionelle sammen, så har vi det også sjovt og hyggeligt i hinandens selskab. Vores personalerum er altid fyldt med dejlige og imødekommende kollegaer - både pædagoger, lærere, ledelse og andre medarbejdere. I løbet af året afholdes flere sociale arrangementer af forskellig karakter, som alle er velkomne til at deltage i.

Om skolen

Lyngholmskolen er en veletableret, attraktiv folkeskole i Farum med 550 elever og 75 lærere, børnehaveklasseledere og pædagoger. Skolen er det positive tilvalg for de fleste forældre i distriktet, og vores elever er den fantastiske sum af de forskelle og fællestræk, der karakteriserer Farum. Vi er også Furesø Kommunes læse- og sprogtilbud for elever med læseudfordringer fra 6. til 9. årgang, og så har vi Lyngholmskolens gruppeordning, der er en selvstændig afdeling for elever med socioemotionelle vanskeligheder. Vores fritidstilbud er velfungerende og stærkt integreret i skolens dagligdag.

Send os en ansøgning

Stillingen er som udgangspunkt på 37 timer. Løn- og ansættelsesforhold sker efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn med tiltrædelse 1. januar 2026 eller snarest muligt. Hvis du mener, at du er den stjernelærer, vi spejder efter, og du gerne vil være en del af vores fællesskab, så affyr din ansøgning om 5, 4, 3, 2, 1...

Hvis du ringer og forstyrrer os, fordi du har spørgsmål og er nysgerrig efter at vide mere, så skal du ikke APOLLOgize. Ring til afdelingsleder Pia Ahrenfeldt på 72165317 eller skriv på mail pjf9@furesoe.dk.

Ansøgningsfristen er mandag d. 10/11-2025 kl. 23.59. Vi afholder ansættelsessamtaler mandag d. 17/11-2025 fra kl. 14.

Venlig hilsen

Alle os på Lyngholmskolen

Praktisk

Der indhentes referencer fra tidligere ansættelsesforhold, hvis du kommer i betragtning til stillingen. I Furesø Kommune sker løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn.

Job i Furesø? Kom og vær med!

I Furesø skaber vi løsninger sammen. Med kolleger på tværs af organisationen. Med brugere og borgere – ja med alle, vi er kommune for.

Fællesskaberne er vores svar på de udfordringer, vores velfærdssamfund står foran i de kommende år, hvor flere får brug for velfærdsydelser og over længere tid. Og hvor nye ideer derfor skal forny den service, vi yder.

Derfor giver vi plads til mødet mellem fagene og mellem mennesker, for det er her, innovationen opstår. Vi koordinerer med hinanden på tværs af titler og fagligheder, og vi holder godt styr på den daglige drift for at skabe sammenhæng for vores borgere. Vores hverdag har fokus på nærvær fremfor fravær på en sund arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Så kom og vær med. Vi har også plads til dig.