

Dansklærer 0.-1. årgang

Frist:
02-07-2026

Vil du være med til at skabe en tryk, legende og sammenhængende start på skolelivet – i et Minimiljø, hvor børn og voksne følges ad i de første to år?

Solvangskolen i Farum søger ny dansklærer til Minimiljøet [0.-1. årg.]

Stillingskategori:
Børn og unge

Afdeling:
Solvangskolen

Kreativitet, relationer, humor og fællesskab er fundamentet for den trygge skolestart

På Solvangskolen arbejder vi målrettet for, at børn får en tryk og meningsfuld begyndelse på deres skoleliv. I vores Minimiljø er børnene i (næsten) de samme rammer med de samme voksne de første to år – ikke kun i det første.

Det giver kontinuitet, stærke relationer og et solidt fundament for trivsel og læring. Hos os har børnene både en tryk base i klassen og en oplevelse af at høre til i et større fællesskab.

Vi leder efter dig, der:

- er en tydelig og nærværende voksen, med blik for det enkelte barn.
- arbejder bevidst med struktur, genkendelighed og gentagelser som fundament for børns læring.
- har lyst til at arbejde kreativt og legende – og ser leg som en aktiv vej ind i læring og deltagelse.
- trives i et tæt og forpligtende teamsamarbejde.
- byder ind, afprøver idéer og ser muligheder frem for begrænsninger.
- har mod på at justere din praksis i samarbejde med andre.

Vi lykkes bedst med kolleger, der trives i en hverdag med fælles ansvar, en høj grad af koordinering og løbende fælles beslutninger – også når det kræver fleksibilitet og kompromiser.

Kontaktperson:
Henrik Almstok Gregersen

Kontaktperson:
Kathrine Louise Henriksen

En hverdag med blik for det enkelte barn

Vi tager afsæt i børnenes oplevelse og udbytte, når vi træffer beslutninger – og vi gør det i fællesskab.

Vi arbejder for, at børnene oplever at lykkes og – på deres egen måde – mestrer det at gå i skole. Når børn starter hos os, er de nysgerrige og motiverede for at lære. Vores opgave er at fastholde og udvikle den motivation i en hverdag, hvor leg, relationer og læring går hånd i hånd.

Et forpligtende fællesskab

I Minimiljøet arbejder vi med fælles børn og fælles ansvar.

Du bliver en del af et professionelt læringsfællesskab, hvor vi sammen formulerer, forstår og løser opgaven. Det betyder i praksis, at vi forbereder os sammen efter endt undervisning flere gange i løbet af ugen.

Derudover deler vi ansvar for alle børn og løbende justerer vores praksis – sammen.

Vi prioriterer et fælles sprog og et fælles pædagogisk afsæt – og vi stiller krav til hinanden i samarbejdet.

Du skal kunne stå i en hverdag, hvor vi deler vores overvejelser, giver hinanden faglig feedback og justerer kursen, når noget ikke virker.

Vi tør afprøve nye greb i praksis, når det giver mening for børnene – og vi gør det sammen.

Plads til engagement – med børnene i centrum

Vi ønsker en hverdag, der opleves som meningsfuld – både for børn og voksne.

Du får mulighed for at bringe dine styrker og interesser i spil. Vi giver plads til det kreative, det idérige og det engagerede, samtidig med at vi skaber tydelige rammer og genkendelighed for børnene.

Det er vigtigt for os, at det er meningsfuldt at gå professionelt på arbejde – men det vigtigste er, at vi gør det, der virker bedst for børnene.

Et samlet Minimiljø i praksis

Minimiljøet er ét samlet tilbud – uanset om man går i A, B eller C.

Som dansklærer i Minimiljøet arbejder du tæt sammen med en børnehaveklasseleder og en matematiklærer i det klassespør (0.-1.), du er tilknyttet, samt de øvrige dansklærere. I planlægger og gennemfører forløb sammen og skaber sammenhæng på tværs af klasser og årgange.

Overordnet set er der tre primære samarbejdsflader – Én for det samlede team, én for spor-teamet og én for fagteamet – For dig vil det være dansklærerteamet.

Hverdagen byder på samling på tværs af alle seks klasser, TemaTorsdag, hvor vi i høj grad bruger den flotte natur i vores nærområde, Guided Reading hvor vi dyrker fagdifferentiering, bevægelse og de små grupper. Vi opfinder vores egne særlige tema-uger og er gerne udklædt - vi har det sjovt og det har børnene også.

Du har både ansvar for din egen klasse og er samtidig en aktiv del af fælles aktiviteter og forløb på tværs.

Det er i det samarbejde, koordineringen og det fælles ansvar, at styrken og magien i Minimiljøet opstår.

En fælles retning - tæringen er kastet

Vores måde at tænke skolestart harmonerer også med skolens overordnede strategi, og du vil derfor møde en skole, der fra 0.-9. klasse arbejder målrettet på følgende:

- Styrkelse af overgange
- Organisering af en motiverende og alsidig skoledag
- Meningsfuldt samarbejde
- Autonomi, samhørighed og kompetence

Med **SOMA** i hånden vil du fra din første arbejdsdag hos os opleve, mærke og erfare, at **ALLE...**

- underviser lige meget, har flest mulige holdtimer og samme tid til andre opgaver.
- årgangsteams er "lukkede" for derigennem at sikre mest mulig fleksibilitet, selvstyre og autonomi.
- har faste ugentlige teammøder og fokussamtaler hver 2. uge, hvor ledelsen aktivt er deltagende.
- indgår i selvvalgte fagteams, har mulighed for at deltage i skolens pædagogiske udviklingsforum (SOL-rummet) og meget mere...

Klar til at være med?

Hvis du kan se dig selv i et miljø, hvor fælles ansvar, genkendelighed og børnenes perspektiv styrer vores beslutninger – og hvor du har lyst til at udvikle praksis sammen med andre – så vil vi meget gerne høre fra dig.

Det med småt

Har du spørgsmål til fuldtidsstillingen der har opstart 1. august 2026, eller lyst til et uforpligtende besøg eller en snak så kontakt afdelingsleder Henrik Gregersen (T: 72 16 51 64). Send din ansøgning **senest** d. 2. juli kl. 00.00 via www.furesoe.dk/job Samtalerne afholdes løbende.

Praktisk

Der indhentes referencer fra tidligere ansættelsesforhold, hvis du kommer i betragtning til stillingen. I Furesø Kommune sker løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst og ud fra principperne i Ny Løn.

Job i Furesø? Kom og vær med!

I Furesø skaber vi løsninger sammen. Med kolleger på tværs af organisationen. Med brugere og borgere – ja med alle, vi er kommune for.

Fællesskaberne er vores svar på de udfordringer, vores velfærdssamfund står foran i de kommende år, hvor flere får brug for velfærdsydelse og over længere tid. Og hvor nye ideer derfor skal forny den service, vi yder.

Derfor giver vi plads til mødet mellem fagene og mellem mennesker, for det er her, innovationen opstår. Vi koordinerer med hinanden på tværs af titler og fagligheder, og vi holder godt styr på den daglige drift for at skabe sammenhæng for vores borgere. Vores hverdag har fokus på nærvær fremfor fravær på en sund arbejdsplads med røgfri arbejdstid. Så kom og vær med. Vi har også plads til dig.